

***Анализ
показателей деятельности
дошкольного отделения,
подлежащего самообследованию
за 2024-2025 учебный год***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Министерство образования и науки Самарской области, лицензия № 6493 от 08.02.2016 г.; серия 63ЛОР № 0002114; бессрочно.	
1.2	Общая численность воспитанников:	123
	в возрасте от 4 до 7 лет	123 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности); основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно- оздоровительному направлению развития.	ООП с приорит. осуществл. деят-ти по физк-оздоров. направлению развитию
1.4	Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	
	в режиме полного дня (8-12 часов):	123 чел./ 100%
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 чел./%
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением ДО;	0 чел./%
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДО	0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	в режиме полного дня (8-12 часов);	119 чел./ 100%
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./%
	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.6	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0 чел./%
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./%
	по присмотру и уходу	0 чел./
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДО по болезни на одного ребенка)	5,6 дни/ребенка

2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	13 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	81 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	87%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	9%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	19%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	78%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	50%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	47%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%
3.	<u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.100%
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	2 чел./ 33%
3.3	непедагогическое	1 чел./ 16 %
3.4.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел./ 100%
3.5	непедагогическое	1 чел./ 16%
3.6	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1чел./16%
3.7	высшая	
3.8	первая	1 чел./ 16 %
3.9	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.10	до 5 лет	2 чел./ 55 %
	в том числе молодых специалистов	1 чел./16%

3.5. 2	свыше 30 лет	1 чел./11%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./33%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 16%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	1 чел./ 16%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	3 чел. /50%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в ДО	6/100 ед
3.11	Наличие в ДО специалистов	
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	0
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	1
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	0
4.	<u>Инфраструктура ДО</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2,1 единиц
4.2	Наличие музыкального зала	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в ДО возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в ДО возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Старший воспитатель

Т.А.Пирогова