

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 46 имени прокурора Куйбышевской области Н.А. Баженова» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора оп УВР
Яничкина Ю.А.

__г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБОУ Школы № 46 г.о. Самара

__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Введение в информатику **Класс(ы)** 7-9 классы
Учитель (педагог) Бугаева Е.М, Конопа Г.П.

Количество часов по учебному плану 34 в год, в неделю 1 ч.

Составлен в соответствии с программой: К.Л.Бутягина. Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 класс: учебно-методическое пособие.
М: Бинوم, 2020.

Автор: Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. **Название:** Информатика: учебник для 7 класса.

Издательство: Бинум. Лаборатория знаний **Год издания:** 2021

Автор: Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. **Название:** Информатика: учебник для 8 класса.

Издательство: Бинум. Лаборатория знаний **Год издания:** 2021

Автор: Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. **Название:** Информатика: учебник для 9 класса.

Издательство: Бинум. Лаборатория знаний **Год издания:** 2021

Рассмотрено на заседании МО учителей математики и информатики

Протокол № 1 от « 28 » августа 2023г.

Председатель МО Айбулатова Г.А. *Айбу*

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

К.Л.Бутягина. Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно-методическое пособие. М.: Бином, 2018.

Учебники:

Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015.

Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В. Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Цели изучения предмета

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируемые результаты обучения

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные УУД:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные УУД:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные УУД:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры;
2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
3. Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

4. Формирование представления об информации и ее свойствах;
5. Формирование представления об алгоритме и его свойствах;
6. Формирование представления о модели и ее свойствах;
7. Формирование знаний о логических значениях и операциях;
8. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
9. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Распределение учебных часов по темам

7 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольные работы
1	Человек и информация	6	1
2	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	1
3	Текстовая информация и компьютер	8	1
4	Графическая информация и компьютер	6	1
5	Мультимедиа и компьютерные презентации	5	1
6	Итоговое обобщение	2	1
	Итого	34	6

8 класс

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы
1	Передача информации в компьютерных сетях	7	1
2	Информационное моделирование	4	1
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	1
4	Табличные вычисления на компьютере	13	1
	Итого	34	4

9 класс

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов	Контрольные работы
1	Управление и алгоритмы	11	1
2	Введение в программирование	17	1
3	Информационные технологии и общество	3	1
4	Обобщение	3	
	Итого	34	3

Учебно-тематический план

7 класс

	Изучаемый материал	Дата пл	Дата факт	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Домашнее задание
1	Предмет информатики. Правила поведения в компьютерном классе	09		2.1.1	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ	2.6	следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	Стр. 6-9
2	Информация и знания. Восприятие информации	09		1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1,1	виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;	Гл.1 § 1, 2, № 2-4 стр. 15
3	Информационные процессы.	09		1	Информационные процессы	1.1	виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;	Гл.1 § 3 № 3, 4.
4	Информационные процессы.	09		1	Информационные процессы	1.1	виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;	Гл.1 § 3 № 5.
5	Измерение информации (алфавитный подход).	10		2.1.3	Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов	1.2	единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;	Гл.1 § 4, № 4, 6, 7.
6	Контрольная работа							
2. Компьютер: устройство и ПО (7 часов)								
7	Назначение и устройство компьютера. Память.	10		1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.2 § 5, 6. № 2 стр.42, 1 стр. 48.
8	Устройство и характеристики персонального компьютера.	10		1.4.1	Основные компоненты компьютера и их функции	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.2 § 7, 8. № 2, 3 стр. 55.
9	Программное обеспечение. Операционная система.	10		1.4.3	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.2 § 9. № 3 стр. 58

10	Пользовательский интерфейс	11		1.4.2	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя	2.2	оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты	Гл.2 § 12. № 2.
11	Файлы и файловые структуры	11		2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система.	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.2 § 11.
12	Файловая структура операционной системы.	11		2.1.2	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система.	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.2 § 10. № 1.
13	Контрольная работа	12						
3. Текстовая информация и компьютер (8 часов)								
14	Тексты в памяти компьютера	12		2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 13 № 6
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	12		2.3.1	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 14 № 2
16	Ввод и редактирование текста	12		2.2.2	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 15 стр. 86, № 1
17	Шрифты и форматирование	01		2.3.1	Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 15 стр. 86, № 2

18	Буфер обмена. Поиск и замена текстового фрагмента.	01		2.3.1	Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 15 стр. 87-90, № 5.
19	Работа с таблицами	01		2.3.1	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 16, № 10.
20	Дополнительные возможности текстового процессора.	02		2.3.1	Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления.	2.4.1	структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;	Гл.3 § 16 № 9.
21	Итоговое практическое задание	02						
4. Графическая информация и компьютер (6 часов)								
22	Растровая и векторная графика	02		2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.	2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;	Гл.4 § 18, 21. № 9.

23	Графические редакторы растрового типа.	02	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.	2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;	Гл.4 § 22 № 3, 6.
24	Кодирование изображения.	03	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.	2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;	Гл.4 § 20 № 2, 3, 6.
25	Векторная графика	03	2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.	2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;	Гл.4 § 23, № 5.

26	Технические средства компьютерной графики	03		2.3.3	Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов.	2.4.3	создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;	Гл.4 § 19 № 3, 8.
27	Итоговое практическое задание	04						
5. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов)								
28	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	04		2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);	Гл.5 § 24 № 2,3.
29	Создание презентации	04		2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);	Гл.5 § 27 № 4, 6.
30	Звук в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	04		2.2.3	Запись музыки с использованием различных устройств	3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);	Гл.5 § 25, 26 № 1, 3 стр. 150.
31	Запись звука и изображения	05		2.2.3	Запись музыки с использованием различных устройств	3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);	Гл.5 Доп. Стр. 159 № 3, 4, 6 стр.163.

32	Контрольная работа	05					
6. Итоговое обобщение (2 часа)							
33	Повторение	05					
34	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	05					

8 класс

	Изучаемый материал	Дата пл	Дата факт	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Домашнее задание
1. Передача информации в компьютерных сетях (7 часов)								
1	Компьютерные сети	09		2.7.3	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	§ 1, 3
2	Работа в локальной сети	09		2.7.3	Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	1.5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	§ 3
3	Телеконференции. Обмен файлами. Электронная почта.	09		2.7.4	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат	3.4	передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	§ 2
4	Поиск информации в сети Интернет. Всемирная паутина.	09		2.4.1	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 4
5	Адресация в сети. Поисковые системы.	10				2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 5

6	Создание Web-страницы.	10		2.7.1	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	3.3	создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;	Выучить теги
7	Итоговое тестирование по теме.	10						Система основных понятий главы 1
2. Информационное моделирование (4 часа)								
8	Модель. Назначение, свойства и виды моделей.	11		1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	3.2	проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;	§ 6, 7
9	Табличные модели.	11		1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	3.2	проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;	§ 8
10	Информационные модели на компьютере	11		1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	3.2	проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;	§ 9
11	Итоговое тестирование по теме.	11		1.1.2	Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	3.2	проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;	Система основных понятий главы 2
3. Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов)								
12	Информационные системы. Базы данных.	12		2.3.2	Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных	2.4.4	создавать записи в базе данных;	§ 10
13	СУБД. Редактирование записей в БД.	12		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.4.4	создавать записи в базе данных;	§ 11

14	Проектирование однотабличной БД.	12		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.4.4	создавать записи в базе данных;	§ 12
15	Поиск информации. Простые логические выражения.	12		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 13
16	Простые запросы к БД.	01		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 13
17	Сложные условия поиска	01		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 14
18	Сложные запросы к БД	01		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 14
19	Сортировка. Ключ сортировки.	02		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 15
20	Запросы на удаление и изменение записей	02		2.2.4	Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств	2.5	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);	§ 15

21	Итоговое тестирование по теме.	02						Система основных понятий главы 3
4. Табличные вычисления на компьютере (13 часов)								
22	Системы счисления	02		1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	§ 16
23	Числа в памяти компьютера	03		1.1.3	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	§ 17
24	Электронные таблицы	03		2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	§ 18
25	Редактирование электронной таблицы	03		2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	§ 19
26	Адресация ячеек. Диапазон.	04		2.6.1	Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	§ 20
27	Встроенные функции.	04		2.6.2	Ввод математических формул и вычисления по ним	2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах);	§ 20

							переходить от одного представления данных к другому;	
28	Условные функции.	04		2.6.2	Ввод математических формул и вычисления по ним	2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	§ 22
29	Деловая графика.	04		2.6.3	Представление формульной зависимости в графическом виде	2.4.2	создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;	§ 21
30	Имитационные модели.	05		2.6.3	Представление формульной зависимости в графическом виде	3.1	создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);	§ 23, 24
31	Итоговое тестирование по теме.	05						Система основных понятий главы 4
32	Обобщающее повторение	05						Основные понятия курса
33	Обобщающее повторение	05						Основные понятия курса
34	Итоговая работа по курсу 8 класса	05						

9 класс

	Изучаемый материал	Дата план	Дата факт	КЭС	Элементы содержания	КПУ	Требования по кодификатору	Домашнее задание
1. Управление и алгоритмы (11 часов)								
1	Управление и кибернетика	09		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 1-2 № 5,6 стр.12
2	Алгоритм и его свойства. Исполнитель: назначение, среда, система команд, режимы работы	09		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 3 № 4, 5.
3	Графический учебный исполнитель. Построение линейных алгоритмов	09		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 4 № 6, 7.
4	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	09		1.3.4	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 5 № 3, 6 стр. 32
5	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	10		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 5, 7 № 7 стр. 32
6	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	10		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 6 № 8 стр. 39.
7	Разработка циклических алгоритмов	10		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 6 № 7 стр. 39.

8	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	10		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 5, 7 № 5 стр. 44
9	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	11		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.1 § 5, 7
10	Зачетное задание по алгоритмизации	11						
11	Тест по теме «Управление и алгоритмы»	11						
2. Введение в программирование (17 часов)								
12	Понятие о программировании. Величины.	12		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,4	программный принцип работы компьютера;	Гл.2 § 8-9 № 7, 8 стр. 69.
13	Линейные вычислительные алгоритмы	12		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,4	программный принцип работы компьютера;	Гл.2 § 10 № 6,7.
14	Блок-схемы линейных вычислительных алгоритмов.	12		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 10 № 9
15	Язык Паскаль. Структура программы. Операторы ввода, вывода, присваивания	12		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 11 № 9
16	Отладка, выполнение, тестирование программы. Программирование линейного алгоритма.	01		1.3.1	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 11 № 10
17	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	01		1.3.3	Логические значения, операции, выражения	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 12 № 7-9.

18	Ветвление и логические операции в Паскале.	01		1.3.3	Логические значения, операции, выражения	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 13-14. № 5-6 стр. 90, № 5 стр. 94.
19	Циклы на языке Паскаль	02		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 15 № 7.
20	Цикл с предусловием.	02		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 15 № 8.
21	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида.	02		1.3.2	Алгоритмические конструкции	1,3	основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;	Гл.2 § 16 № 3.
22	Одномерные массивы в Паскале	02		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 § 17-18 № 1-3 стр. 114.
23	Разработка программ обработки одномерных массивов	03		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 § 18 № 5 - в тетради.
24	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	03		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 § 19 № 5.
25	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	03		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 § 18 № 4.

26	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива.	03		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 § 20 № 5.
27	Сортировка массива.	04		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 § 21 № 2.
28	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	04		1.3.5	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	2,1	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;	Гл.2 основные понятия
3. Информационные технологии и общество (3 часа)								
29	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	04		1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1,5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.3 § 22-24, № 5 стр. 165, № 8 стр. 184.
30	Информационные ресурсы, информационное общество	04		1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1,5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.3 § 25-26, № 1, 2 стр. 187, № 1 стр. 190.
31	Информационная безопасность	05		1.1.1	Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки	1,5	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий	Гл.3 § 27 № 5.
32	Итоговое тестирование по курсу 9 класса	05						
33	Резерв	05						
34	Резерв	05						