

Утверждена:

Директор МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара

Л.А.Иванова

« 30 » марта 2025 г.

**Программа развития  
дошкольного отделения  
на 2025 -2027 гг.**

Принята

на методическом совете

№ 3 от « 30 » марта 2025 года

Самара 2025 год

# Паспорт Программы развития

## дошкольного отделения

на 2025 -2027 г.г.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа развития дошкольного отделения<br>на 2025 -2027 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации</li><li>• Конвенция о правах ребенка</li><li>• Федеральный Закон " Об образовании Российской Федерации" от 29.12.2012.№ 273.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</li><li>• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li><li>• Устав МБОУ Школа № 46 г.о.Самара</li></ul>                                                                                                                         |
| <b>Назначение программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</li><li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Проблема</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li><li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li><li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li><li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li><li>• Необходимость введения дополнительных образовательных услуг</li></ul> |
| <b>Сроки реализации</b>                   | Программа реализуется в период с 2025 г. по 2027 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Авторы</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор МБОУ Школа № 46 г.о. Самара Иванова Л.А.</li> <li>• Старший воспитатель Пирогова Т.А.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</li> <li>• Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</li> <li>• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</li> <li>• Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul> |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ожидаемые результаты:</b>            | <p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</li> </ul> <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.</li> </ul> <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;</li> </ul> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Превращение воспитательно-образовательного пространства ДО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 1. Пояснительная записка

## Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДО обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- |                           |                                                  |                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Для                       | этого                                            | требуется:                                                            |
| - повышение               | качества                                         | образования;                                                          |
| - разработка и внедрение  | новых педагогических                             | технологий;                                                           |
| - сохранение и укрепление | здоровья воспитанников, применение               | здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения; |
| - активизация адресной    | работы с семьями, которая позволит удовлетворить | индивидуальные запросы родителей.                                     |

## 2. Информативная справка.

|                                |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара                                                                                  |
| Юридический адрес              | 443011, г.Самара, ул. Советской Армии,230                                                                                                                                     |
| Адрес дошкольного отделения    | 443011, г.Самара, ул. Советской Армии,254                                                                                                                                     |
| Режим работы                   | Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.                                                                              |
| Директор                       | Иванова Людмила Анатольевна                                                                                                                                                   |
| Старший воспитатель            | Пирогова Татьяна Анатольевна                                                                                                                                                  |
| Управление Учреждением         | Общее собрание работников, Педагогический совет.                                                                                                                              |
| Телефоны                       | 8(846) 926-17-05                                                                                                                                                              |
| Дата реконструкции             | 1966 год                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                     | Муниципальное образование городской округ Самара                                                                                                                              |
| Учредительные документы        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6493 от 08.02. 2016 г.</li><li>• Устав МБОУ Школа № 46 г.о. Самара</li></ul> |

Учреждение размещено в двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой

деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДО СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы МБОУ Школа № 46 г.о. Самара (дошкольное отделение) разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Материально-техническое обеспечение ДО позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию предметно-пространственной среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальном зале находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепьяно, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты и приобретены новые костюмы для детей и для взрослых.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, который оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая

пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в ДО проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Предметно – пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож. В ДО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

### **3. Анализ результатов деятельности ДО.**

На 1 сентября 2019 учебного года в детском саду функционируют 4 группы, число воспитанников 110 в возрасте от 4 до 7 лет.

- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Средняя группа для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

#### **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Инструктором по физической культуре регулярно проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2019 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей прогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Особенности образовательного процесса в ДО.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в ДО строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.



7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физкультуре.

Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в ДО.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в ДО.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. НОД строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется со среднего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием.

В целом, условия, созданные в ДО, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и спокойно.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в воспитательно – образовательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации воспитательно-образовательного процесса.

#### Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: содержание предметно – пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

#### **Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

#### Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **4. Концепция Программы развития ДО.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества воспитательно-образовательного процесса для ДО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДО служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться,  
выстраивая деятельность ДО:**

**принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе "педагог - ребенок- родитель".

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДО.

## 5. Стратегия развития ДО.

### Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

### "Качество образования"

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

### План действий по реализации программы «Качество образования»

| Направления работы                                                                       | Система мероприятий                                                                                                                                  | срок                  | ответственный       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025-2027 год/</b>                              |                                                                                                                                                      |                       |                     |
| Совершенствование образовательной программы ( в соответствии с ФГОС)                     | Организация работы творческой группы по корректировке Программы                                                                                      | 2025                  | Воспитатели         |
| Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально- | -Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития<br>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы | Постоянно<br><br>2025 | Старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности                                                                                                                                                      | образовательной деятельности (создание творческой группы)<br>-Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2025-2027 г. г.                                                                                                                                                                  | 2025                                  |                     |
| Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)                                                                                                                              | -Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                                                 | 2025-2027<br>согласно годового плана) | Старший воспитатель |
| Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов<br>«Проектная деятельность»<br>«Портфолио дошкольника»<br>«Портфолио педагога»<br>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами<br>-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий | 2025-2027                             | Старший воспитатель |
| Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДО и повышении качества образовательной деятельности                                                                                                                                 | -повышение квалификации педагогов<br>-сбор необходимой информации                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025-2027                             | Старший воспитатель |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                     |

| Развивающий (обновленческий) этап /2025-2027 годы/                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДО                               | -корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП<br>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства<br>-Разработка примерного календарно - тематического планирования                                                                                                                                                                                                     | 2025-2027                        | Старший воспитатель             |
| Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка                              | - использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)<br>-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных карт освоения основной образовательной программы воспитанниками,<br>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе | 2025-2027                        | Старший воспитатель             |
| Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО | -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;<br>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно по мере финансирования | Старший воспитатель воспитатели |
| Повышение                                                                                                                                                         | -Приобретение интерактивного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По                               | Старший                         |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности             | оборудования и программного обеспечения к нему, компьютерной техники<br>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности                                                                                                                                                       | мере финансирования | воспитатель воспитатели         |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования | -курсовая подготовка<br>-участие в работе РМО<br>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДО, проектную деятельность<br>-Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста | постоянно           | Старший воспитатель воспитатели |

#### Аналитико-информационный этап /2026 год/

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования | -Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; Педагогическая диагностика освоения образовательной программы; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)<br>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности<br>-анализ реализации проекта обновления материально – технической базы воспитательно - образовательной | В течение всего отчетного периода<br><br>2026 | Старший воспитатель воспитатели |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                  | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                 |
| Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта | -мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные)<br>- демонстрация портфолио педагогов<br>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОО, ) | Ежегодно<br><br>2026 г.<br><br>В течение всего отчетного периода | Старший воспитатель воспитатели |
| Определение новых направлений развития                                                                                           | -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития<br>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)                                                                                                                                           | 2026 г.                                                          | Старший воспитатель             |

### **Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

### **"Здоровье"**

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

### **Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей

- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

### **План действий по реализации программы «Здоровье»**

| <b>Направления работы</b>                                                                                                                                 | <b>Система мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>срок</b>                      | <b>ответственный</b>                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025 год/</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                          |
| Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей   | -Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)                                                                                                                                                                                                 | 2025                             | Старший воспитатель<br>инструктор по физической культуре |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /2025-2027 годы/</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                          |
| Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников                                                | -Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).<br>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;                                                             | Постоянно                        | Старший воспитатель<br>воспитатели                       |
| Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-пространственной среды всех помещений ДО с позиции здоровьесбережения. | - Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды<br>- Приобретение комплектов белья<br>- Приобретение мебели для групп (раскладные кровати, раздевальные шкафы)<br>- Оснащение ППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, | Постоянно по мере финансирования | Старший воспитатель,<br>завхоз                           |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>реализуемой ООП</p> <p>-приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p> <p>-приобретение интерактивного оборудования, ноутбука, принтера</p>                                                                                                                |                                   |                                    |
| Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;              | -Постоянно действующий семинар:<br>«Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»                                                                                                                                                                                          | В течение всего отчетного периода | Старший воспитатель<br>воспитатели |
| Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей | -комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой                                                                                                                      | В течение всего отчетного периода | Старший воспитатель                |
| Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию                 | <p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.)</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)</p> <p>-пополнение материалами на сайте ДО медицинской странички</p> | В течение всего отчетного периода | Старший воспитатель                |
| <b>Аналитико- информационный этап /20226 год/</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                    |
| Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДО                          | -Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДО)                                                                | 2020                              | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья                                                                           | -проектная деятельность<br>-публикации о мероприятиях на сайте ДО | В течение всего отчетного периода | Старший воспитатель воспитатели |
| Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной среды всех помещений ДО с позиции здоровьесбережения | -Осуществление программы производственного контроля               |                                   | Старший воспитатель             |

### **Прогнозируемый результат:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников воспитательно-образовательного процесса
- Оснащение предметно-пространственной среды ДО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### **"Сотрудничество"**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

#### **Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе ДО положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДО.

### **План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

| <b>Направления работы</b>                                                                                                                                                                | <b>Система мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>срок</b> | <b>ответственный</b>               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| <b>Организационно-подготовительный этап /2025-2027 год/</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                    |
| Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). | -Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДО<br>-Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025-2026   | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями                                                                                                               | -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством<br>- разработка совместных планов, проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2025-2026   | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
| <b>Развивающий (обновленческий) этап /205-2027 годы/</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                    |
| Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДО                                                                                                 | -Разработка и реализация совместных планов, проектов.<br>-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)<br>-проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей<br>-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр.<br>- Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного | 2025-2027   | Старший воспитатель<br>воспитатели |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |           |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | материала на актуальные темы                                                                                                                                                       |           |                                    |
| Транслирование передового опыта семейного воспитания                                                                                                                                 | -Выступления на родительских собраниях<br>-круглые столы<br>-публикации на информационных стендах и сайте ДО                                                                       | 2025-2027 | Старший воспитатель<br>воспитатели |
| Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения воспитательно-образовательного процесса | -групповые родительские комитеты                                                                                                                                                   | постоянно | Старший воспитатель                |
| Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)                                                                                                                           | -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДО<br>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).<br>-Поддержка сайта ДО | постоянно | Старший воспитатель<br>воспитатели |
| <b>Аналитико-информационный этап /2026 год/</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |           |                                    |
| Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями                                                                                            | -анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)<br>-внесение необходимых корректив                                                    | Ежегодно  | Старший воспитатель<br>Воспитатель |
| Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста                                                                        | Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)                        | 2026      | Старший воспитатель<br>Воспитатели |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
| Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДО | -Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников<br>-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне. | 2025-2027 | Старший воспитатель<br>Воспитатели |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|

### **Прогнозируемый результат:**

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДО:
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## **6. Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Директор Иванова Л.А.

Старший воспитатель Пирогова Т.А.

Воспитатели: Панина Н.А.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.